

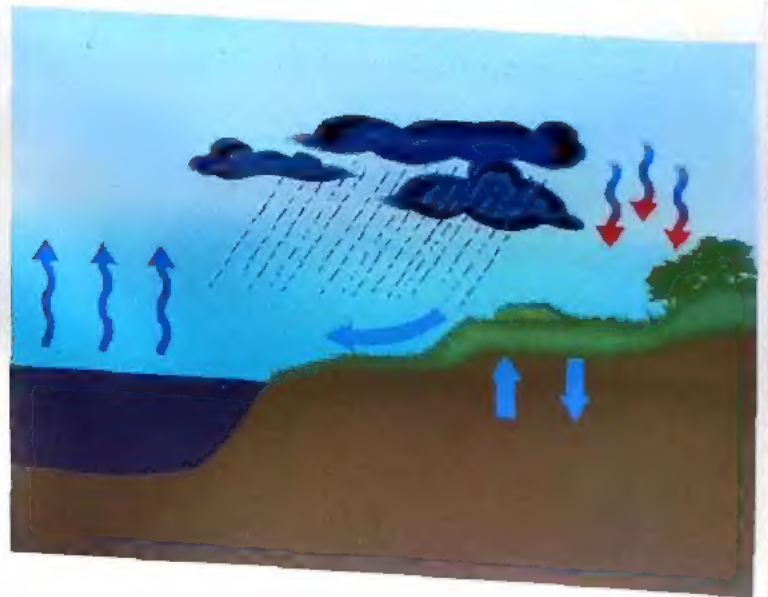
1 ما الذي يعبر عن تفاعل الإنسان مع نبات يزرعه أو حيوان يرباه؟

- أ علم الأيكولوجي  
ب البيئة الطبيعية  
ج الغلاف الحيوي  
د النظام البيئي

2 ما الذي يعبر على تعاون العامل مع زملائه لتشغيل آلة في مصنع إلكترونيات؟

- أ البيئة التكنولوجية  
ب البيئة الاجتماعية  
ج الغلاف الحيوي  
د النظام الإيكولوجي

3 ادرس الشكل التالي :  
ما الذي يعبر عن الغلاف الأكثر سمكا به؟



- أ الذي يحتوي على البلاكتون.  
ب الذي يدخل في تركيبه صخور السيل.  
ج الذي يدخل في تركيبه صخور السيل.  
د الذي يحتوي على الأبخرة والغارات.

4 ما الكائنات التي تعتمد في غذائها على عناصر الكربون بصورة مباشرة من بيئتها؟

- أ البكتيريا الرمية والفطريات.  
ب الثعابين والعقور.  
ج الحشائش والأعشاب.  
د الغزلان والأرانب.

5 ما تأثير احتراق مساحة صغيرة من إحدى الغابات بجنوب إفريقيا؟

- أ يتأثر النظام البيئي ويعود لاستقراره بسرعة.  
ب يختل توازن النظام البيئي ثم يعود لاستقراره.  
ج يتأثر النظام البيئي ويحافظ على استقراره.  
د يزداد تنوع الكائنات الحية في البيئة بمرور الوقت.



6 ما الكائنات التي تعيد عناصر الفوسفور بعد تغذيتها بصورة مباشرة إلى بيئتها؟

- أ بكتيريا التعفن والفطريات.  
ب الديتان والقروش.  
ج الطحالب والنباتات.  
د الهائمات الحيوانية.



ادرس الشكل المقابل:  
ما الحرف الدال على  
الشكل الذي يعبر  
استجابة النبات الصحيحة  
للضوء؟



أ. B

د. D

أ. A

ج. C

8 ما تأثير احتراق مساحة كبيرة من غابات  
أستراليا؟

- أ. يتأثر النظام البيئي ويعود لاستقراره بسرعة.
- ب. يختل توازن النظام البيئي ثم يعود لاستقرار آخر.
- ج. لا يتأثر النظام البيئي ويحافظ على استقراره.
- د. يزداد تنوع الكائنات الحية في البيئة بمرور الوقت.

9 ما سبب تركيز الأوكسينات بنسبة 10% في  
الجانب الأيمن من ساق نبات؟

- أ. تعرض الساق للضوء من الجانب الأيمن.
- ب. زيادة استطالة خلايا الجانب الأيمن.
- ج. تعرض الساق للضوء من الجانب الأيسر.
- د. زيادة استطالة خلايا الجانب الأيسر.

10 أي الكائنات التالية تتواجد على عمق أكبر في  
مياه البحر وقت الظهر؟

- أ. نبات الأيلوديا الوعالي.
- ب. طحلب السرجاسم البني.
- ج. طحلب البوليسفونيا الأحمر.
- د. الجمبري البحري الدقيق.



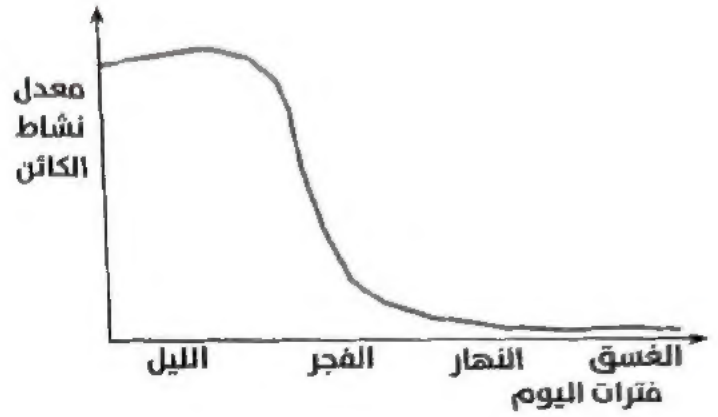
أبليكشن  
محاضرات لايف  
قوافل تعليمية



هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلي  
لطريقة أجابة الأسئلة.  
ندريك على فن الإجابة وأسهل طرق  
استبعاد البدائل والمشتتات

أدخل شوف  
هنا

14 ادرس الرسم البياني التالي... ثم استنتج:-  
أي الكائنات التالية يمكن أن يعبر عنها الرسم البياني؟



- أ. الطحالب المثبتة في القاع. ب. الكساء الخضري المؤقت.  
ج. ثعلب الفنك. د. العصافير.

14 ما نتيجة تدفق السيول في مياه البحار؟

- أ. زيادة تركيز كلوريد الصوديوم.  
ب. وفرة أملاح الفوسفات بالمنطقة.  
ج. تباين توزيع الكائنات في الماء.  
د. ازدهار الحياة البحرية بالمنطقة.

15 ما الفارق في الضغط الذي يتعرض له غواص يجمع عينات من أقصى عمق تتواجد عليه الطحالب الحمراء وآخر يجمع عينات من أقصى عمق تتواجد فيه الحيوانات البحرية في قاع الخليج العربي؟

- أ. ٣,٥ ضغط جوي. ب. ٥,٥ ضغط جوي.  
ج. ٦,٥ ضغط جوي. د. ٩,٥ ضغط جوي.

16 ما الذي يعبر عن الحشائش في السلسلة الغذائية؟

- أ. توفر غذاء يدرج الطاقة الضوئية بداخله.  
ب. تحمل على غذائها من العناصر الأولية للبيئة.  
ج. تكون غذائها معتمداً على الطاقة الكيميائية.  
د. توفر الطاقة مباشرة لأكلات اللحوم المفترسة.

17 أي الكائنات التالية يتغذى على الكائن البحري (X) في الشكل التالي؟



- أ. الطحالب المثبتة في القاع. ب. القشريات الكبيرة.  
ج. أسماك القرش. د. القشريات الهائمة.

18 ما نتيجة وجود مصبات من فروع متعددة لنهر تصب في مياه البحار؟

- أ. لنش تركيز كلوريد المغنسيوم. ب. وفرة أملاح النترات بالمنطقة.  
ج. تباطؤ حركة الماء في المنطقة. د. ثبات كثافة الماء ودرجة حرارته.

12 سلسلة غذائية (A) تتكوّن من :



سلسلة غذائية (B) تتكون من :



ما الكائنات التي تحتوي على أكبر قدر من الطاقة في كل من السلسلة (A) و (B) على التوالي؟

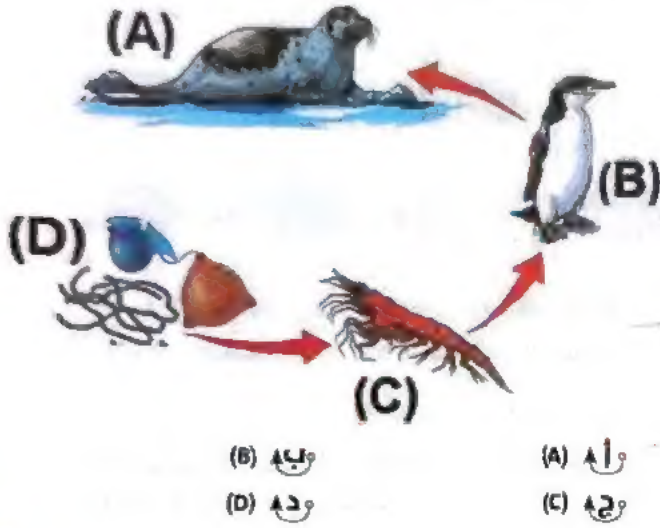
- أ. الطحالب والصابر. ب. اليرقات واليرابيع.  
ج. السمكة الصغيرة والثعابين. د. الفطريات والبكتيريا.

13 ما الكائنات المنتجة التي تتعرض لـ ٢ ضغط جوي على الأكثر نهائياً في الماء في البيئة المناسبة لحياتها؟

- أ. الطحالب البنية. ب. الطحالب الحمراء.  
ج. القشريات الهائمة. د. النباتات الوعائية.



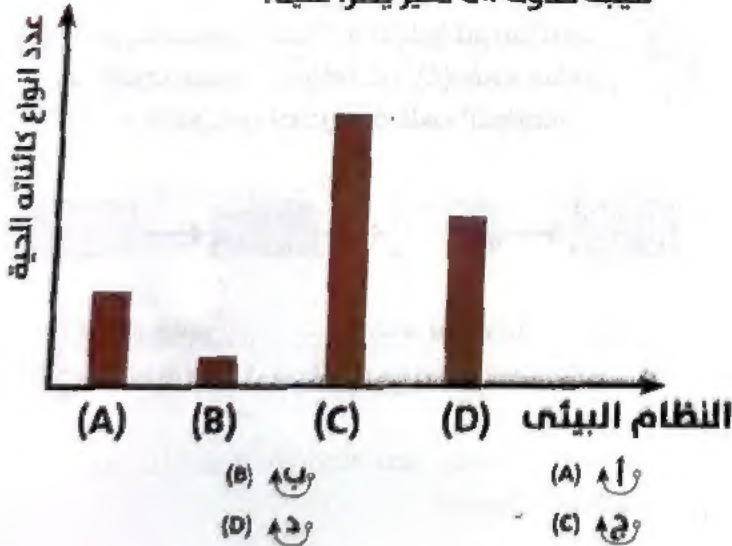
19 ادرس السلسلة الغذائية التالية :-  
ما الحرف الدال على الكائنات التي تحصل  
على نوع من الطاقة يختلف عن باقي كائنات  
السلسلة؟



20 ما النسبة بين معدل انتقال الطاقة من الصبار  
إلى الجراد بالنسبة لمعدل انتقال الطاقة من  
الهائمات النباتية إلى الهائمات الحيوانية  
في سلاسل الغذاء؟

- أ ١ : ١ (A) ١  
ب ٢ : ١ (B) ٢  
ج ٣ : ١ (C) ٣  
د ٤ : ١ (D) ٤

21 ادرس الشكل البياني التالي ثم أجب :-  
ما الحرف الدال على النظام البيئي الأكثر تأثر  
نتيجة حدوث أي تغير يطرأ عليه؟



أبليكشن  
محاضرات لايف  
قوافل تعليمية



هنا هنالك شرح وتحليل تفصيلي  
لطريقة أجابة الأسئلة  
ندريك على من الإجابة وأسهل طرق  
استبعاد البدائل والمشتككات

أدخال شيف  
هنا

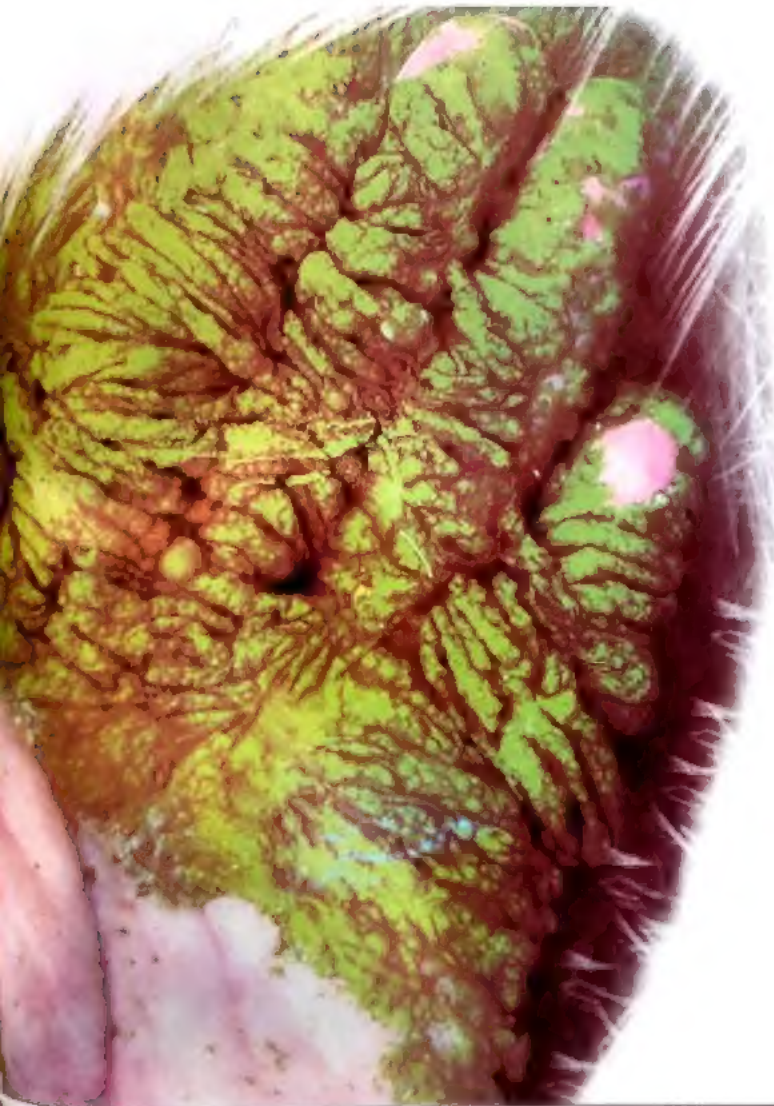


26 ما المسطح المائي الذي تنفذ الأشعة الضوئية إلى جميع أجزاء قاعه؟

- أ. الخليج العربي  
ب. البحر الأحمر  
ج. البحر المتوسط  
د. المحيط الهندي

27 ما مميزات المحتوى الملحي في مياه البحر الأحمر عنه في مياه بحر الشمال؟

- أ. يقل تركيزه لكثرة تبخر الماء.  
ب. يزداد تركيزه لقلّة تبخر الماء.  
ج. يزداد تركيزه لغياب مصبات الأنهار.  
د. يقل تركيزه لوفرة مصبات الأنهار.



28 تبدأ السلسلة الغذائية (A) و (B) بنفس القدر من الطاقة ما الذي يعبر عن كمية الطاقة المنتقلة إلى الفطريات في السلسلتين؟

سلسلة «A»  
سمكة صغيرة ← بلانكتون ← فطريات

سلسلة «B»  
طحالب ← ديدان ← سمكة صغيرة ← فطريات

- أ. تتساوى في السلسلتين.  
ب. أكبر في السلسلة (A)  
ج. أكبر في السلسلة (B)  
د. تختلف في السلسلتين

29 أي الكائنات مما يلي تلجأ إلى البيات الشتوي عند درجة الحرارة غير المناسبة؟

- أ. الطيور المائية  
ب. الأميبا الأولية  
ج. السلاحف الصحراوية  
د. الرخويات الصحراوية

30 ما الكائنات التي لا تلجأ إلى الخمول الصيفي عند درجة الحرارة غير المناسبة؟

- أ. البرابيع  
ب. الخنافس  
ج. القواقع الصحراوية  
د. الجراد الصحراوي

31 ادرس السلسلة الغذائية التالية ثم استنتج.... ما الذي يعبر عن الكائنات (C) في سلاسل الغذاء البحرية والصحراوية على التوالي؟

كائنات «A» ← كائنات «B» ← كائنات «C» ← كائنات «D»

- أ. صبار، يرابيع  
ب. يرقات، جراد  
ج. قشريات كبيرة، ثعالب  
د. طحالب خضراء، ديدان

أول كتاب

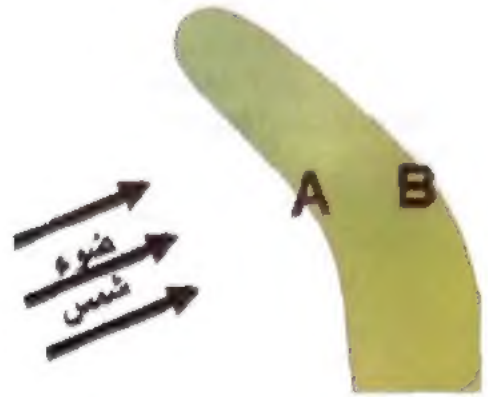
مقروء ■ مسموع ■ مرئي ■ إلكتروني

الجمهورية التعليمية

العلوم البيئية

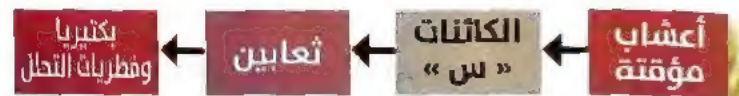
52

28 ما اتجاه حركة الأوكسينات عند تأثير الضوء على القمة النامية التالية؟



- أ. من الجانب (A) إلى الجانب (B).  
 ب. من الجانب (B) إلى الجانب (A).  
 ج. من الجانب (A) لأعلى.  
 د. من الجانب (B) لأعلى.

29 ادرس السلسلة الغذائية التالية ثم استنتج :  
 أي العبارات التالية أدق للتعبير عن الكائنات (س)؟



- أ. تحتوي على 1% من طاقة الحلقة الأولى.  
 ب. توفر 10% من إجمالي الطاقة للحلقة التالية.  
 ج. تحول الطاقة الضوئية لطاقة كيميائية.  
 د. تتواجد بأعداد أقل من أعداد كائنات الحلقة التالية.

30 ما الكائنات التي يختلف عدد حلقاتها في سلاسل الغذاء البحرية عنها في سلاسل الغذاء الصحراوية؟

- أ. المنتج للغذاء.  
 ب. آكلات اللحوم.  
 ج. آكلات العشب.  
 د. الكائنات الرمية.

31 سلسلة غذائية تبدأ بـ 5000 كجم وتتكون من هائمات بحرية وقشريات كبيرة وأسماك كبيرة وبكتيريا رمية..  
 ما مقدار الطاقة الذي ينتقل إلى القشريات الكبيرة؟

- أ. 500 كجم.  
 ب. 50 كجم.  
 ج. 5 كجم.  
 د. 0,5 كجم.

32 ادرس السلسلة الغذائية التالية :-  
 ما النسبة المئوية للطاقة المفقودة عند انتقالها من الطحالب إلى الأخطبوط؟



- أ. 1%  
 ب. 10%  
 ج. 99%  
 د. 100%

33 لماذا يحرص سكان المناطق الساحلية على اصطياد الجمبري ليلاً؟

- أ. لتغذيته على الطحالب سائبة الطرف العلوي.  
 ب. لغياب الموجات الضوئية الضارة له.  
 ج. ليتكاثر ويضع البيض في المياه الضحلة.  
 د. لتأثره بالأشعة فوق البنفسجية ليلاً.

34 ما الذي يعبر عن وجود علاقات بين العوامل الحية والعوامل غير الحية في بحيرة ناصراً؟

- أ. بيئة اجتماعية.  
 ب. نظام أيكولوجي.  
 ج. بيئة تكنولوجية.  
 د. علم الأيكولوجي.

35 سلسلة غذائية تتكون من (البلانكتون - قشريات - فطريات التحلل) فإذا بدأت السلسلة بـ 2000 كجم.

ما مقدار الفقد في الطاقة المنتقلة بين كائنات السلسلة؟

أ. أليكشن  
 ب. محاضرات لايف  
 ج. قوافل تعليمية



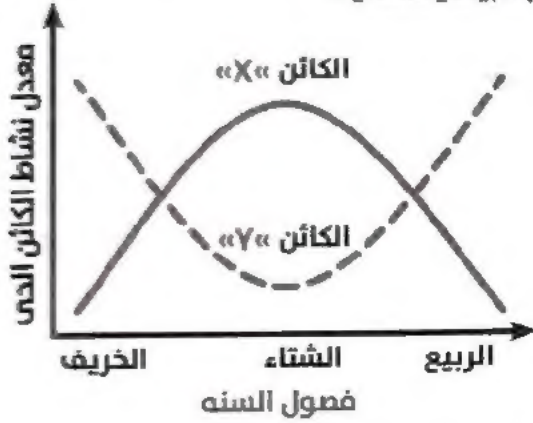
هنا هتلاقي شرح وتحليل تفصيلي لطريقة أجابة الأسئلة. ندرلك على فن الإجابة وأسهل طرق استبعاد البدائل والمشتتات

ادخل شوق هنا



# درب نفسك

- ١ الرسم البياني المقابل يعبر عن معدل نشاط بعض الكائنات في البيئة الصحراوية خلال فترة من العام:-  
ما الذي يعبر عن الكائن (X) والكائن (Y) في الرسم البياني التالي؟



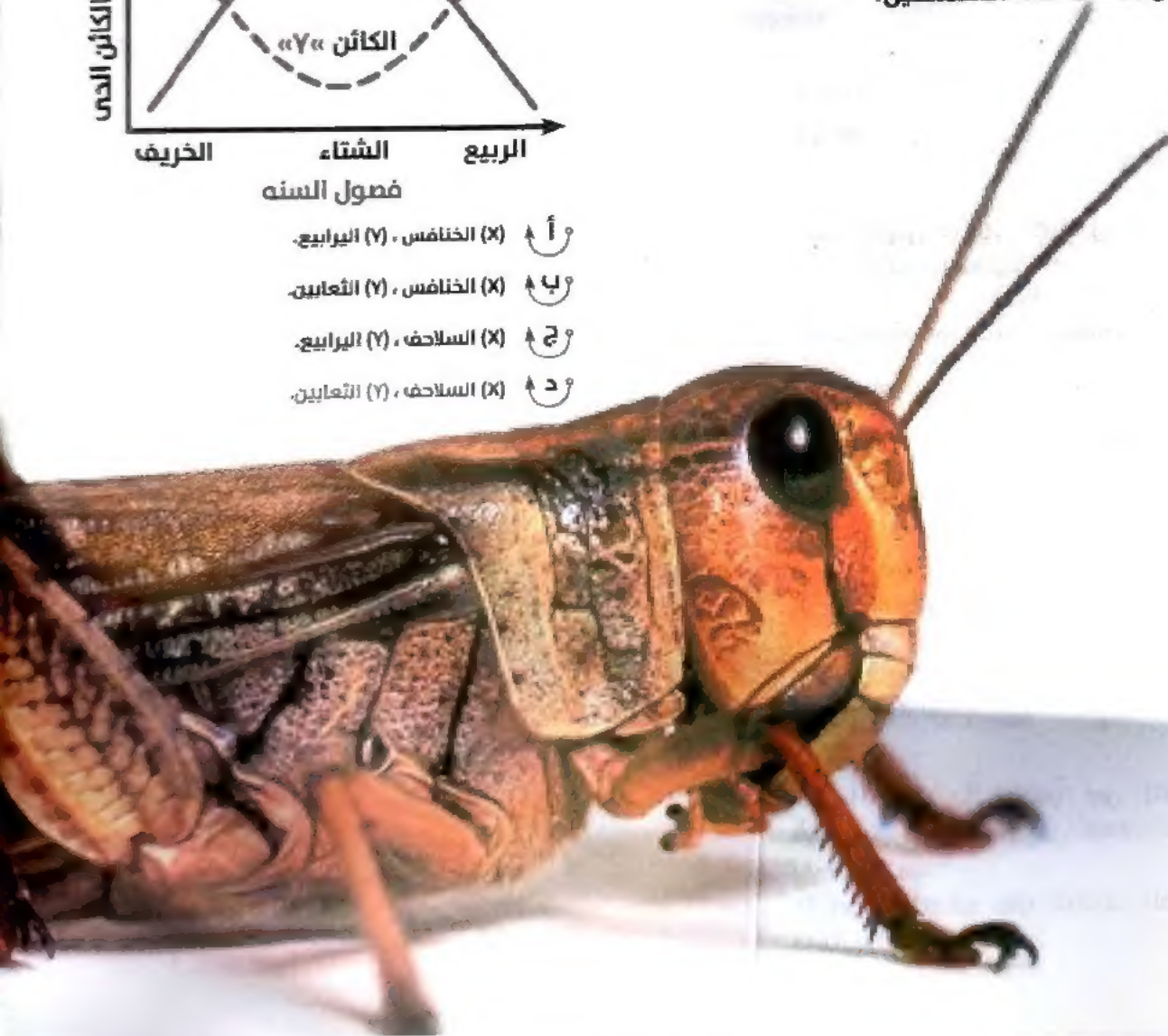
- أ) (X) الخنافس ، (Y) اليرابيع.  
ب) (X) الخنافس ، (Y) الثعابين.  
ج) (X) السلاحف ، (Y) اليرابيع.  
د) (X) السلاحف ، (Y) الثعابين.

سلسلة غذائية تحتوي على (نباتات البرسيم - ثعبان - صقرا) ما الذي ينقص من كائنات السلسلة لتصبح سلسلة غذائية كاملة؟

٣٧ سلسلة غذائية (A) تتكون من :  
طحالب ← يرقات ← سمكة صغيرة ← فطريات

سلسلة غذائية (B) تتكون من :  
صبار ← يرابيع ← ثعابين ← بكتيريا

ما كائنات السلسلة (A) و (B) التي ينتقل إليها أكبر وأقل قدر من الطاقة في السلسلتين؟



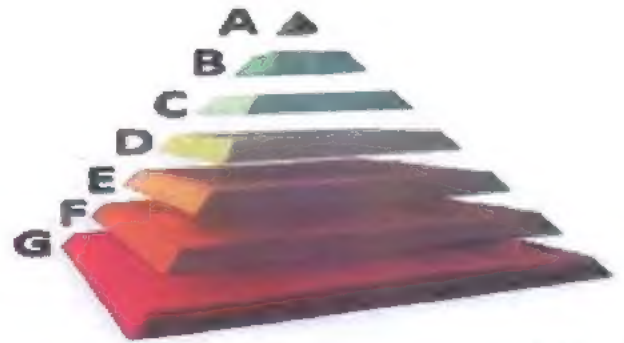
أول كتاب

مقروء ■ مسموع ■ مرئي ■ إلكتروني

الجمعية العلمية

العلوم البيئية

2 الشكل المقابل يعبر عن هرم الغذاء في البحر المتوسط:-  
ما الحرف الذي يعبر عن الحلقة التي تتواجد بها القشريات في هذا الهرم؟



أ (A)، (B)

ب (C)، (D)

ج (E)، (F)

د (G)، (H)

3 الشكل التالي يعبر عن المراحل المختلفة التي يمر بها أحد النباتات:-  
ما الذي يعبر عن تفاعلات هذا النبات الداخلية؟

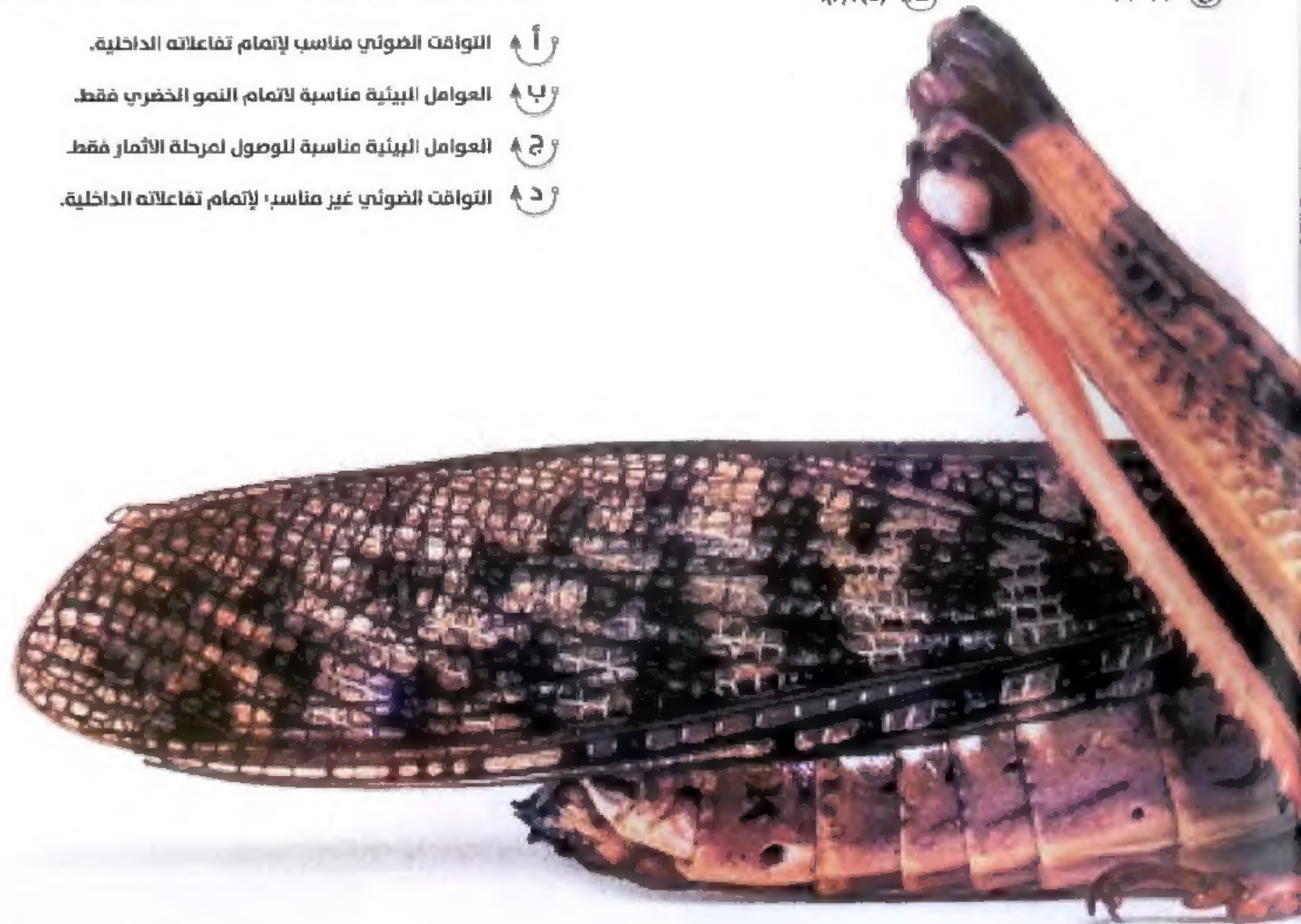


أ التوافق الضوئي مناسب لإتمام تفاعلاته الداخلية.

ب العوامل البيئية مناسبة لإتمام النمو الخضري فقط.

ج العوامل البيئية مناسبة للوصول لمرحلة الإثمار فقط.

د التوافق الضوئي غير مناسب لإتمام تفاعلاته الداخلية.



• أليكشن  
• محاضرات لايف  
• قوافل تعليمية

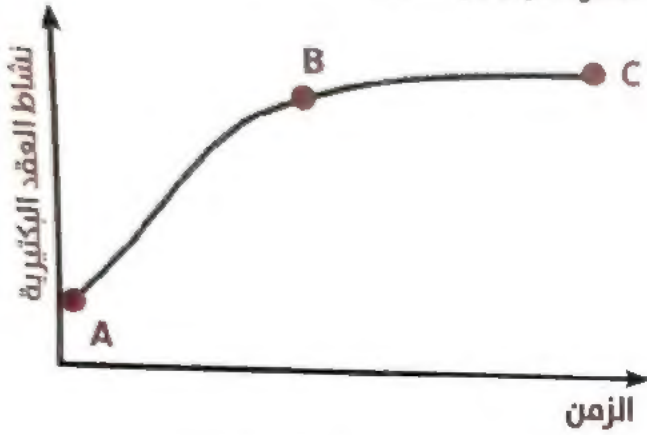


هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلي  
لطريقة أجابة الأسئلة.  
ندرك على من الإجابة وأسهل طرق  
استبعاد البدائل والمشتتات

أدخ شوف  
هنا

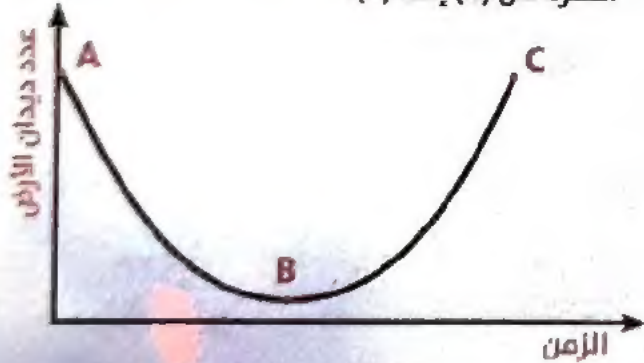


- ٦ يبين الرسم البياني المقابل معدل نشاط العقد البكتيرية في تربة منطقة "ما" خلال عدة سنوات متتالية.. ادرسه ثم أجب ما سبب التغير في نشاط العقد البكتيرية خلال الفترة من (A) إلى (B)؟



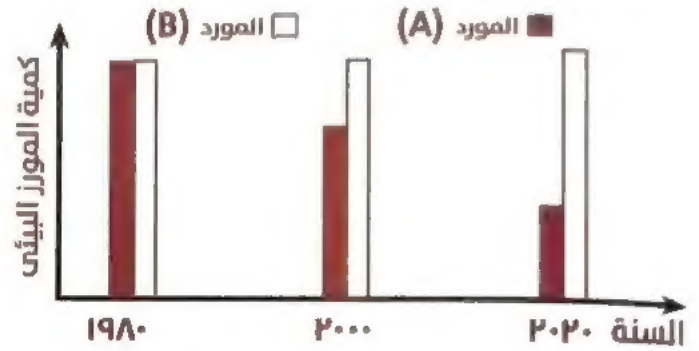
- أ كثرة استخدام المخلفات النباتية والحيوانية كسماد.  
ب الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية.  
ج الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية.  
د تكرار زراعة محصول واحد لسنوات متتالية.

- ٧ يبين الرسم البياني المقابل عدد ديدان الأرض في تربة منطقة "ما" خلال عدة سنوات متتالية.. ادرسه ثم أجب: ما نتيجة التغير في عدد ديدان الأرض خلال الفترة من (A) إلى (B)؟



- أ وفرة البكتيريا العقدية في التربة.  
ب تناقص الأسمدة النيتروجينية في التربة.  
ج وفرة إنتاجية محاصيل التربة.  
د تزايد نسبة النيتروجين بين جزيئات التربة.

- ٣ ادرس الرسم البياني التالي ويعبر عن نوعين مختلفين من الموارد البيئية في ظروف بيئية طبيعية: ما نوع الموارد (A) و (B) على الترتيب؟



- أ (A) متجدد، (B) غير متجدد. ب (A) متجدد، (B) متجدد.  
ج (A) غير متجدد، (B) غير متجدد. د (A) غير متجدد، (B) متجدد.

- ٤ يعتبر محصول القطن من المحاصيل الإستراتيجية التي تستغل في العديد من الصناعات... بم تفسر: يفضل تنوع المناطق التي تستغل في زراعة القطن؟

- أ التوسع في استخدام المنتجات القطنية.  
ب تنوع المناطق اللازمة للتوسع الصناعي.  
ج المحافظة على نسب العناصر في التربة الزراعية.  
د التوسع في استخدام الألياف الصناعية بدلاً للقطن.

- ٥ أي مما يلي يفقد القدرة على التجدد والاستمرارية في البيئة بمرور الوقت؟

- أ كائنات الغابات المنتجة والمستهلكة.  
ب مياه الأنهار الجارية.  
ج البكتيريا الرمية والفطريات.  
د البقايا الكربونية العضوية الصلبة.

أبليكشن

محاضرات لايف  
قوافل تعليمية

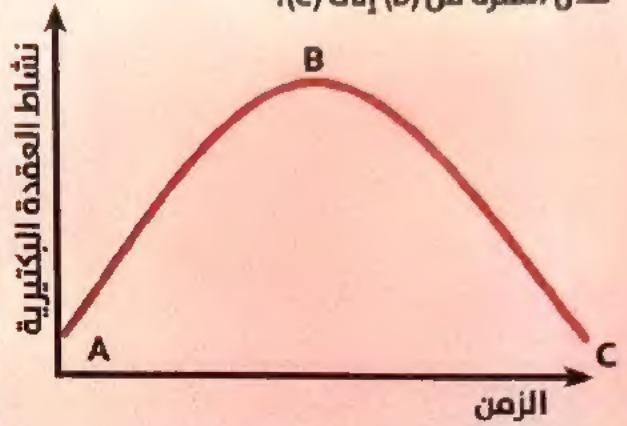


هنا نتلاقى شرح وتحليل المفصل  
لطريقة أجابة الأسئلة.  
نذكرك على من الإجابة وأسهل طرق  
استبعاد البدائل والمشتتات

ادخل شوق  
هنا

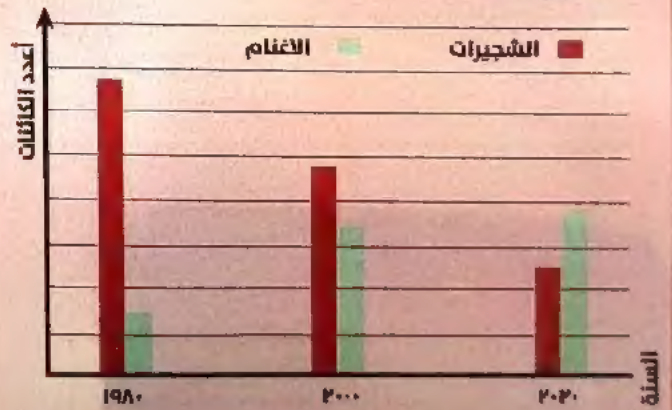


- 8 يبين الرسم البياني المقابل معدل نشاط العقد البكتيرية في تربة منطقة "ما" خلال عدة سنوات متتالية. ادرسه ثم أجب ما سبب التغير في نشاط العقد البكتيرية خلال الفترة من (B) إلى (C)؟



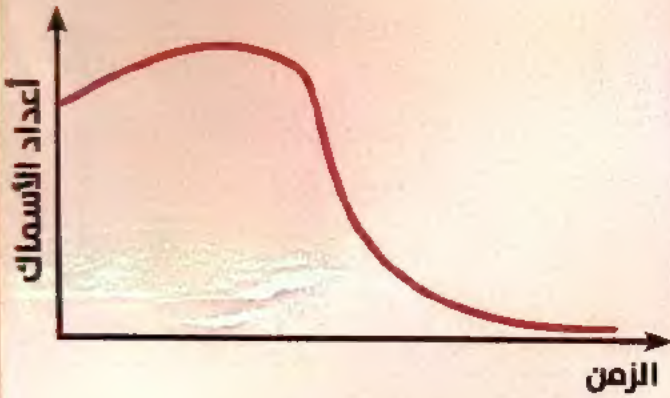
- أ استخدام مركبات متنوعة للقضاء على الآفات الزراعية.  
ب الإفراط في استخدام أسمدة من مخلفات عضوية.  
ج التنوع في زراعة المحاصيل الزراعية.  
د تكرار زراعة محصول واحد لسنوات متتالية.

- 9 ادرس الرسم البياني التالي الذي يوضح التغير في أعداد الكائنات الحية نتيجة تأثيرها المتبادل في منطقة صحراوية.. ما المشكلة البيئية التي تظهر في المنطقة بمرور الوقت؟



- أ قطع الجائر للشجيرات.  
ب تدهور المناخ المحلي.  
ج الصيد الجائر.  
د تناقص نسبة  $CO_2$ .

- 10 يعبر الرسم البياني التالي عن التغير في أعداد الأسماك في بحيرة "ما" بمرور الزمن... ادرسه ثم استنتج: ما سبب التغير في عدد هذه الأسماك في هذه البحيرة؟



- أ وفرة أملاح النترات والفوسفات.  
ب وفرة الطحالب والنباتات المائية.  
ج كثرة الصيد بمعدل أكبر من معدل تكاثرها.  
د صيد الأسماك بمعدل أقل من معدل تكاثرها.



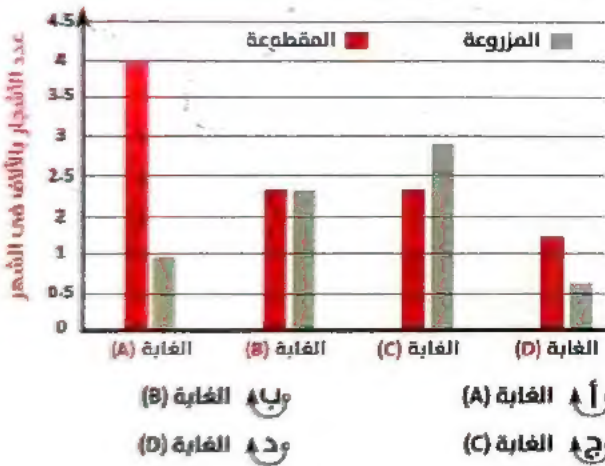
# 14 ماذا يحدث لمعدل استهلاك المعادن مع ثبات معدل التقدم العلمي؟

- أ) يقل الاستهلاك رغم الزيادة السكانية.
- ب) يزداد بسبب الزيادة السكانية.
- ج) يقل الاستهلاك لعدم التقدم العلمي.
- د) يظل الاستهلاك ثابتاً رغم التقدم العلمي.

# 15 ما المشروع الذي يعالج مشكلة تناقص قدرة التربة الزراعية على الإنتاج النباتي؟

- أ) إقامة السدود لمنع الفيضانات.
- ب) التوسع في إنشاء مصانع المبيدات.
- ج) إقامة مصانع الأسمدة الكيماوية.
- د) إقامة مصانع تدوير مخلفات الزراعة.

# 16 ادرس الشكل التالي ثم استنتج: ما الغابة التي تعاني من تشريد حيواناتها وهلاكها بمعدل أكبر؟

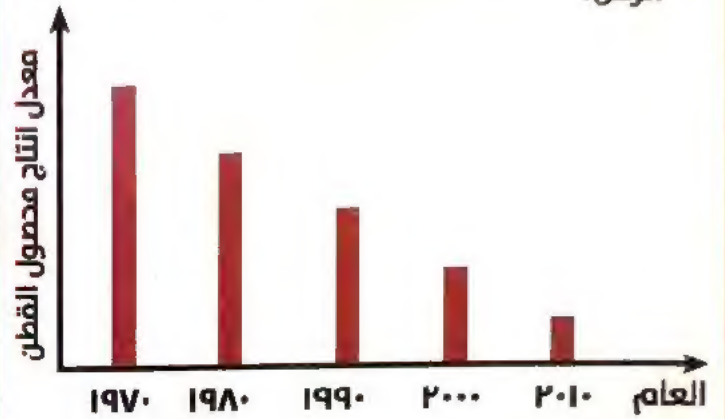


- أ) الغابة (A)
- ب) الغابة (B)
- ج) الغابة (C)
- د) الغابة (D)

# 17 ما الذي يزيد من تعرض الصخور لعوامل التعرية؟

- أ) كثرة استخدام الأسمدة العضوية.
- ب) الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية.
- ج) الرعي الجائر في المراعي الطبيعية.
- د) تعميم الزراعات وحيدة المحصول لسنوات متتالية.

# 11 يعبر الرسم البياني التالي عن معدل إنتاج محصول القطن في منطقة "ما" ... ادرسه ثم استنتج: ما سبب التغير في إنتاجية القطن بمرور الزمن؟



- أ) استخدام الأسمدة العضوية.
- ب) اتباع نظام الدورات الزراعية.
- ج) تدهور التربة وتناقص عناصرها.
- د) زيادة نشاط البكتيريا العقدية بالتربة.

# 12 ما المورد البيئي الذي يعمل استنزافه على ذوبان جليد القطبين؟

- أ) المعادن.
- ب) أسماك الأنهار والبحار.
- ج) حيوانات الرعي المنظم.
- د) الوقود الحفري.

# 13 ما الذي يميز البيوجاز عن الغاز الطبيعي؟

- أ) اختلاف الحالة الفيزيائية.
- ب) التكون طبيعيًا على عمق ٣ كم.
- ج) الحصول عليه من مخلفات لبلاتية وحيوانية.
- د) الاستعمال في مصانع البتروكيماويات.

أليكشن  
محاضرات لايف  
قوافل تعليمية



هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلي لطريقة أجابة الأسئلة. ندرلك على فن الإجابة وأسهل طرق استبعاد البدائل والمشتتات

ادخل شوف  
هنا



18 ما دور الأشعة غير المرئية في الحفاظ على الماء؟

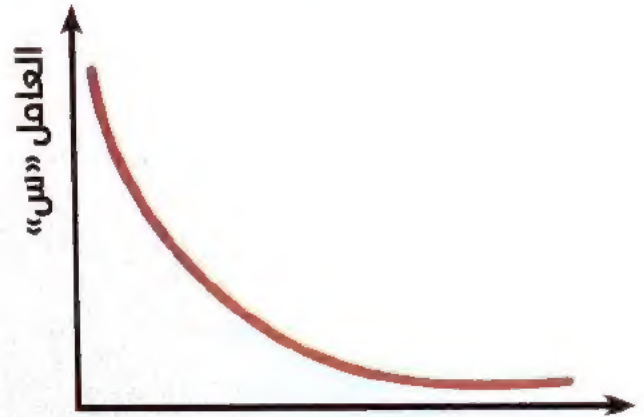
أ تسبب لون مياه البحار والمحيطات.

ب تهرب منها القشريات الهائلة.

ج تقضي على الكائنات الدقيقة في الماء.

د تستخدم في صناعة صابون المراه.

19 ادرس الرسم البياني المقابل ثم استنتج:-  
ما الذي يعبر عن العامل (س)؟



قدرة الأرض على الانتاج النباتي

أ كثرة إضافة العناصر الكيميائية المصنعة للتربة.

ب تحويل مخلفات الزراعة لمركبات تمد التربة بالعناصر.

ج تحويل المخلفات الحيوانية لمركبات تمد التربة بالعناصر.

د تنويع زراعة المحاصيل بالتربة خلال سنوات متتالية.

20 التوسع في صناعة اللدائن يحافظ للبيئة على مورد بيئي (A) ويستهلك من البيئة مورد بيئي (B)...

أ (A) المعادن و(B) النباتات.

ب (A) المعادن و(B) البترول.

ج (A) الفحم و(B) البترول.

21 أي الوسائل التالية لا تساهم في علاج مشكلة الرعي الجائر؟

أ تحويل بقايا بذور القطن لصناعة الأعلاف.

ب استخدام بقايا قش الأرز كغذاء للحيوانات.

ج إقامة حواجز أمام الخلجان لتربية الأسماك.

د إقامة المجتمعات العمرانية في حواف الصحراء.

22 ما سبب تدهور المراعي الطبيعية في منطقة رأس الحكمة بالساحل الشمالي؟

أ تلوث البحر المتوسط.

ب استخدام الأسمدة الكيميائية.

ج استهلاك الأعشاب بمعدل أقل من معدل نموها.

د استهلاك الأعشاب بمعدل أكبر من معدل نموها.

23 أي المشكلات البيئية التالية لا تعتمد على فصل فضلات الطعام وإعادة الاستفادة منها؟

أ القطع الجائر.

ب الرعي الجائر.

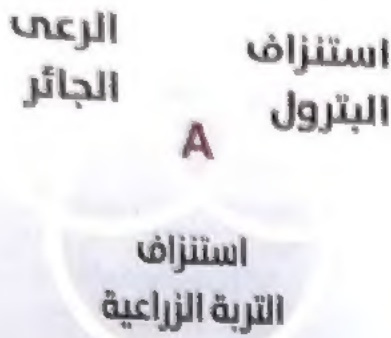
ج استنزاف التربة الزراعية.

د استنزاف الوقود الحفري.

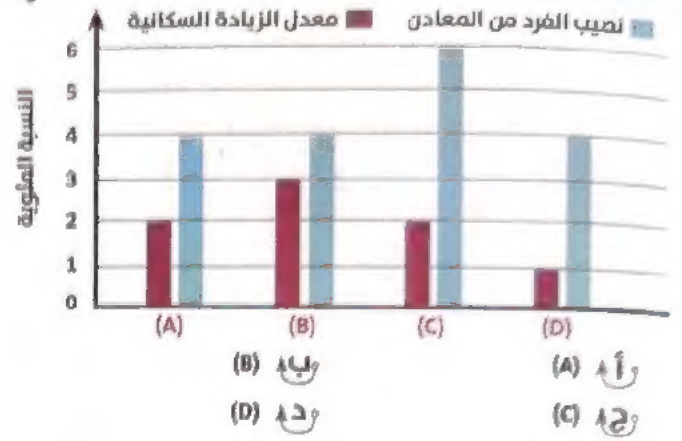




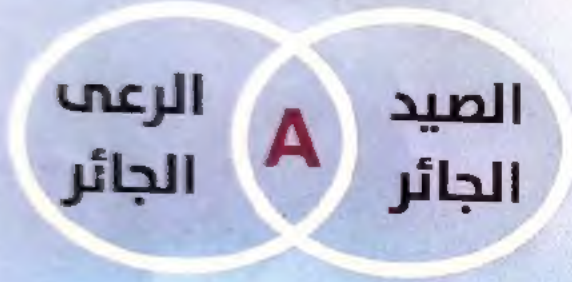
26 ادرس الشكل التالي... ثم استنتج:-  
ما الذي يعبر عن العامل (A) الذي يمكن الاعتماد عليه في علاج هذه المشكلات البيئية؟ مع التفسير



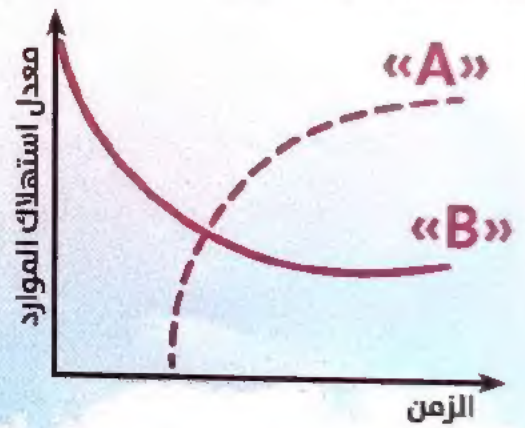
24 ما الأعمدة التي تعبر عن العلاقة المناسبة بين نصيب الفرد من المعادن ومعدل الزيادة السكانية؟



27 ادرس الشكل التالي... ثم استنتج:-  
ما الذي يعبر عن العامل (A) الذي يمكن الاعتماد عليه في علاج هذه المشكلات البيئية؟ مع التفسير



25 ادرس الرسم البياني التالي ثم استنتج:  
أي مما يلي يفسر المفروض اتباعه في المنحنى (A) و (B) (على الترتيب) للحفاظ على التربة الزراعية من الاستنزاف؟



- أ) مبيدات فطرية و (B) سمدة كيماوية.  
ب) سمدة عضوية و (B) مبيدات حشرية.  
ج) سمدة عضوية و (B) مخلفات نباتية.  
د) مبيدات حشرية و (B) مخلفات حيوانية.

أبليكشن  
محاضرات لايف  
قوافل تعليمية



هنا هتلاقى شرح وتحليل تفصيلي  
لطريقة أجابة الأسئلة.  
ندريك على من الإجابة وأسهل طرق  
استبعاد البدائل والمشتتات

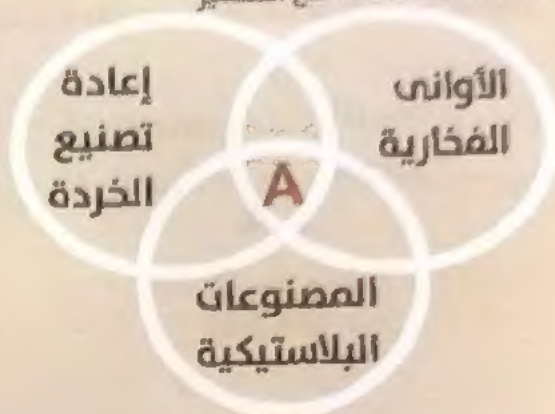
ادخل شوقة  
هنا



28 ادرس الشكل التالي... ثم استنتج:-  
ما الذي يعبر عن (A) التي يعتمد عليها في  
علاج المشكلات البيئية الموضحة في الشكل؟  
مع التفسير



29 ادرس الشكل التالي... ثم استنتج:-  
ما المشكلة البيئية (A) التي يمكن علاجها بالاعتماد  
على هذه الصناعات؟ مع التفسير



29 ادرس الشكل التالي... ثم استنتج:-  
ما الذي يعبر عن (A) في الشكل؟ مع التفسير

